**предмет: литературное   чтение       2 класс**

**Дата: 16.02.24**

**Тема:** Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации

Мы за парту сядем дружно,

А шуметь совсем не нужно!

Сели прямо, ноги вместе!

Класс затих. Вздохнули дружно,

Ведь урок начать нам нужно!

Подравнялись. Улыбнулись.

И ко мне все повернулись!

- Молодцы! Прежде чем приступить к интересным заданиям, давайте выполним речевую разминку

**1. Упражнения для дыхания:**

а) вдох, на выдохе: **а, о, у, и, ы, э;**

б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5,**

до**10,**

до**15**

**2. Слоги:**

та     то       ту       тя

тё     ты      от       ыт

ет     ит       ут       ют

тат   тнэ     тну     тны

**III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

та – та – та – у нас дома чистота;

ты – ты – ты – сметану съели всю коты;

ти – ти – ти – съели кашу всю почти:

тё – тё – тё – отложили мы шитьё;

то – то – то – стали мы играть в лото;

ат – ат – ат – берём с собою самокат.

**IY.Упражнения для интонации:**

*Светлячок! А где твой дом?*

*Я ищу тебя кругом.*

*Где ты прячешься? Скажи!*

*Я хочу с тобой дружить!*

- Кто такой светлячок? (Насекомое. Жук.)

- Почему его так назвали?

(Он светится в темноте. Он отражает свет.)

- А где он живет? (В траве.)

- Прочитайте стихотворение «про себя».

- Прочитайте стихотворение выразительно.

- Ребята, а вы когда-нибудь слышали такое выражение «Братья наши меньшие»?

-А что означает это выражение?

- Как вы понимаете здесь слово «меньшие»? Почему меньшие? Разве бегемот или жираф меньше нас?

(Животные меньшие по разуму. Они слабее и беззащитнее нас.)

- Что подчеркивается словами «наши братья»?

(Те, кто живет рядом с нами. Те, кто требует от нас особой заботы и ухода.)

- Какие животные прежде всего требуют от нас особой заботы и ухода?

(Домашние животные. Животные живого уголка. Животные, которые живут в зоопарках. Они не умеют самостоятельно добывать корм.)

- Как вы думаете, о чём же или о ком пойдёт речь на уроке?

Сегодня мы поговорим о животных.
Николая Ивановича Сладкова. Родился он в 1920 году в Москве, но всю жизнь прожил в Ленинграде (сейчас это Санкт-Петербург). С детства он любил природу, интересовался ей. Со 2 класса записывал в специальную тетрадь свои впечатления и наблюдения о животных.  Сладков написал более 60-ти книг, а в каждой книге огромное количество рассказов. В них он пишет о том, как прекрасна и неповторима жизнь природы, о бесконечном разнообразии окружающего нас мира. Много писал о необходимости защиты природы, о воспитании бережного отношения к природе. Умер Николай Иванович Сладков в возрасте 76 лет.

**Домашнее задание : составить рассказ о любимом животном**