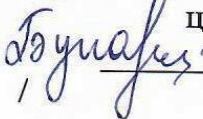


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Караванная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»


РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО
учителей
физико-математического
цикла
 Бухарова Д.С.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Байниязова А.М./

Протокол
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Караванная СОШ»
 Поздубан Д.А./

Приказ № 189
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по предпрофильному обучению
«Основы создания и развития фермерского хозяйства»
с использованием оборудования центра «Точка роста»

7 класс

Караванный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе обучения «Основам ведения фермерского хозяйства» учащиеся познакомятся:

- теоретическими знаниями организации и ведении крестьянского(фермерского) хозяйства;
- с правовыми и экономическими основами ;
- документами необходимыми для создания крестьянского(фермерского)хозяйства ;
- имущественными отношениями и налогообложением
- технологией выращивания животноводческой продукции;
- методами разведения сельскохозяйственных животных;
- с механизацией труда и и автоматизацией производства, технологической культурой производства;
- экологическими аспектами ведения сельскохозяйственной отрасли;
- с понятиями о научной организации труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве;
- производительностью труда, реализацией продукции.
- с механизацией труда и автоматизацией, культурой производства;
- с информационными технологиями в сельскохозяйственном производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- с функциональными стоимостными характеристиками продуктов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией;
- с производительностью труда, реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям сельхозпроизводства;
- с устройством, управлением и обслуживанием средств производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах безопасности труда,

культурой труда, производственной дисциплиной, этикой общения

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками пользования таблицами и справочного материала;
- умениями организовывать и вести фермерское хозяйство;
- умение решать основные задачи животноводческой отрасли;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности ;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.
- трудовыми и технологическими знаниями содержания сельскохозяйственных животных;
- умениями ориентироваться в мире профессий сельскохозяйственной направленности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирование бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- знаниями организовывать содержание , кормление и разведение сельскохозяйственных животных ;
- знаниями разведения и лечения сельскохозяйственных животных ;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
- навыками планирования, организации трудовой деятельности;
- умение соотносить личные потребности и особенности, предъявляемые различным профессиям сельского хозяйства.

Результаты изучения предмета «Основы ведения фермерского хозяйства»

Изучение технологии сельскохозяйственного производства призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли фермерского хозяйства и выращивания сельскохозяйственных животных;
- формирование экологического целесообразного поведения в трудовой деятельности;
- формирование у школьников системы социальных ценностей;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Личностными результатами освоения данного курса является:

- проявление познавательных интересов и активности в сельскохозяйственной области;
- выражение желания трудиться в сельскохозяйственном производстве – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- освоение законов ведения фермерского хозяйства и разведения животных;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами являются:

- определение адекватных имеющимся организационными и материально-техническими условиями способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов(составление рационов кормления сельскохозяйственных животных);
- поиск новых решений возникшей агротехнической проблемы(определение направления развития фермерского хозяйства);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;

- оценивать свою познавательно – производительную деятельность по принятым критериям и показателям ;
- обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметными результатами являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;
- оценка технологических свойств животноводческой продукции и ее применение;
- классификация видов и назначение методов получения продукции и социальной среды;
- распознавание видов, назначение, инструментов и оборудования, применяемого в сельском хозяйстве;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;

В трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объектов труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе , материалов и объектов труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдением норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности(безопасное обращение с химической посудой и лабораторным оборудованием, безопасное обращение с химическими веществами и техникой);
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчёт себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своих способностей и готовности к труду в сельскохозяйственной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности;
- выбор животноводческого профиля;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требования действующих нормативов и стандартов;

В физиолого–психологической деятельности :

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движения при выполнении работы;
- сочетание образного и логического мышления

2. Основное содержание курса «Основы ведения фермерского хозяйства» 7 класс.

№	Содержание раздела	Количество часов
1.	Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	5
2.	Имущество крестьянского хозяйства.	2
3.	Финансирование и кредитование.	4
4.	Налогообложение.	4
5.	Труд в крестьянском хозяйстве.	3
6.	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства.	11
7.	Разведение сельхоз животных	6
	Итого	35

7.Календарно-тематическое планирование 7-й класс.

№урока	Тема урока(раздела)	Реализуемое содержания образования	Количество часов	Дата
Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.				
1	Порядок создания хозяйства	Основные принципы построения крестьянского-фермерского хозяйства	1	4.09.2023
2	Получение земельного участка	Порядок предоставления земельного участка, варианты раздела земельных угодий.	1	11.09.2023
3	Документы, необходимые для создания крестьянско-фермерского хозяйства	Размеры и специализация крестьянского-фермерского хозяйства	1	18.09.2023
4	Факторы определяющие размеры и специализацию крестьянско-фермерского хозяйства	Подходы, определения специализации хозяйства	1	25.09.2023
5	Право и обязанности фермера	Административная ответственность собственника земли согласно Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам	1	2.10.2023
Имущество крестьянского хозяйства.				
6	Источник формирования имущества крестьянского хозяйства	Потребность в имуществе и факторы определяющие её.	1	9.10.2023
7	Имущественные отношения	Общедолевая собственность, Наследование страхование	1	16.10.2023
Финансирование и кредитование				
8	Открытие счетов в банках	Виды счетов и виды кредитов	1	23.10.2023
9	Коллоквиум «Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.»	Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	1	6.11.2023
10	Документы для оформления кредитного договора	Технико-экономическое обеспечение для получения кредита	1	13.11.2023
11	Залоговое обязательство	Ипотека, закон о залоге, поручительство .	1	20.11.2023
Налогообложение.				
12	Виды налогов	Правило взимания налога согласно налогового кодекса РФ,	1	27.11.2023

		льготы по налогообложению сельских товаропроизводителей		
13	Порядок уплаты земельного налога	Ставки земельного налога на сельхоз угодья	1	4.12.2023
14	Нормативная цена на землю	Размер ,условия и сроки внесения арендной платы за землю.	1	11.12.2023
15	Коллоквиум «Финансирование КФХ, налогообложение»	Финансирование КФХ, налогообложение .	1	18.12.2023
Труд в крестьянском хозяйстве.				
16	Трудовые отношения	Порядок трудовых отношений, закон « О собственности в РФ»	1	25.12.2023
17	Трудовые споры	Страховые взносы,право на пенсию.	1	15.01.2024
18	Формы кооперации	Экономическая целесообразность совместной деятельности сельхозпроизводителей, производственные кооперативы	1	22.01.2024
Животноводство как отрасль сельхозпроизводства.				
19	Задачи животноводства как отрасли сельского хозяйства	Основные вопросы о создании животноводческой отрасли.	1	29.01.2024
20	Технология получения животноводческой продукции	Содержание, кормление и разведение животных	1	5.02.2024
21	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Основные направления и методы определения продуктивности	1	12.02.2024
22	Содержание с/х животных	Основные требования к помещению для содержания с/х животных.	1	19.02.2024
23	Параметры , характеризующие состояние микроклимата в помещении для животных	Микроклимат и его основные определяющие	1	26.02.2024
24	Кормление с/х животных	Химический состав кормов.	1	4.03.2024
25	Классификация кормов	Корма растительного и животного происхождения	1	11.03.2024
26	Питательность и переваримость кормов	Коэффициент переваримости, валовая энергия	1	18.03.2024
27	Семинар «Животноводство как отрасль сельхозпроизводства»	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства	1	8.04.2024
28	Нормированное кормление с/х животных	Норма кормления. Кормовой рацион.	1	15.04.2024
29	Составление рационов	Содержание питательных, минеральных в-в.	1	22.04.2024

Разведение сельхоз животных				
30	Методы разведения с/х животных	Породы, экстерьер и конституция с/х животных	1	29.04.2024
31	Ветеринарно-санитарные мероприятия	Скращивание, гибридизация, бонитировка.	1	29.04.2024
32	Классификация болезней животных	Ветеринария, ветеринарный устав.	1	6.05.2024
33	Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства	Заразные и незаразные болезни	1	6.05.2024
34	Структура модели хозяйства животноводческого направления	Факторы определяющие выбор направления	1	13.05.2024
35	Структура модели хозяйства животноводческого направления	Составляющие модели	1	20.05.2024

8. Учебно-методическое обеспечение

Литература.

1. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства: учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: дрофа, 2014.
2. Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, универсальная линия М.: Вентана-Граф, 2013
3. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-9 кл. сред.шк. /З.А.Клепинина, В.С.Капралова, Д.И.Трайтак и др.; Под ред. Д.И.Трайтака. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 191 с.
4. Животноводство в личном подсобном хозяйстве: Сборник/Сост. Соколов А.Л., Ижболдина С.Н. – Ижевск: Удмуртия, 2015г.-272с

Приложение1

Вопросы к коллоквиуму «Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.»

1. Содержание Федерального закона О крестьянском (фермерском) хозяйстве.
2. Какие организационные задачи необходимо решить при создании подсобного хозяйства?.
3. Выбор участка для фермерского хозяйства. Какие основные коммуникации должны быть в хозяйстве?
4. Какие документы необходимо оформить, чтобы получить разрешение на хозяйственную деятельность и отвод земли под хозяйство?
5. Составление бизнес-плана деятельности хозяйства.
6. Выявление факторов, определяющих размер и специализацию фермерского хозяйства.

7. Характеристика факторов, определяющих размеры площадей под сельскохозяйственные культуры.

8. Описание технологии производства продукции конкретного хозяйства.

Вопросы к коллоквиуму «Финансирование КФХ, налогообложение»

1. Прогнозирование производства продукции скотоводства в условиях фермерского хозяйства
2. Статистический анализ и прогнозирование производства основных видов продукции животноводства.
3. Организация территории фермерского хозяйства для получения растениеводческой продукции.
4. Расчет годового запаса кормов для фермы.
5. Классификация кормов используемых в животноводстве. их химический состав.
6. Особенности строения пищеварительной системы и переваривания корма у различных групп животных.
7. Составление простейших рационов (с помощью справочника) кормления животных.
8. Прогнозирование и планирование производства продукции растениеводства.

Семинар «Животноводство как отрасль сельхозпроизводства»

Рассмотрение вопросов к семинару:

1. Основные биологические свойства домашних животных. Какое значение они имеют для породы животного?
2. Классификация кормов используемых в животноводстве. их химический состав.
3. Особенности строения пищеварительной системы и переваривания корма у различных групп животных.
4. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота мясного направления.
5. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота молочного направления.