**Тема: Текст. Типы текстов**

***Цели:*** систематизировать знания о тексте; учить определять типы текста.

Ход урока:
1. Добрый день, ребята!

На предыдущем уроке мы с вами говорили о том, что такое текст.

Пожалуйста, вспомните, что такое текст. Проговорите определение вслух.

И так, мы с вами вспомнили, что текст- это высказывание, в котором два и более предложений, которые объединены общей темой и связаны по смыслу. Текст имеет свою тему и главную мысль. Текст можно озаглавить.

|  |
| --- |
| ***Признаки текста*****1. Текст состоит из группы предложений.****2. Предложения расположены в определённой последовательности.****3. Предложения связаны темой (то, о чём говорится в тексте).****4. Предложения связаны главной мыслью — идеей (к чему призывает автор, чему учит, с какой целью написан текст).****5. Текст выражает законченную мысль.****6. Текст имеет название, заголовок.** |

2. Откройте учебник на странице 12, сейчас мы с вами поработаем устно с упражнением 11.

-Прочитайте предложения.

-Как вы считаете, мы прочитали тест?

-Докажите, что вы прочитали текст.

-Определите тему и главную мысль текста.

-Озаглавьте текст.

- Назовите имена прилагательные. Какие слова называются именами прилагательными? *(отвечают на вопросы: какой? Какая? Какое?, обозначает признак предмета)*

Переходим к следующему упражнению 12 (с. 12-13). Выполните задания устно.

— Прочитайте текст. О чём в нём говорится?

— Определите главную мысль текста.

— Сколько частей в этом тексте? *(Три.)*

— Почему текст разделён на части?

— Прочитайте первую часть. Придумайте к ней заголовок.

— Прочитайте вторую часть. Придумайте к ней заголовок.

— Прочитайте третью часть. Придумайте к ней заголовок.

— Как одна часть текста отделяется от другой? *(Каждая часть пишется с красной строки.)*

— Назовите глаголы. Какие слова называются глаголами? *(отвечают на вопросы: Что делает? Что сделает?, обозначает действие предмета)*

3. Различаются ли эти тексты и чем?

-Сегодня мы с вами вспомним какие типы текстов бывают, а для этого я предлагаю вам посмотреть видеоурок, пройдя по ссылке

 [Русский язык - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/221208/)

Назовите типы текстов.

- Kакой текст называется текстом-повествованием?

- Какие вопросы можно поставить к тексту-повествованию?

- Какой текст называется текстом-описанием?

— Какие вопросы можно поставить к тексту-описанию?

— Какой текст называется текстом-рассуждением?

— Какие вопросы можно поставить к тексту-рассуждению?

— Что вы можете сказать о тексте Упр. 11? *(Это текст-описание.)*

— Докажите.

— Что вы можете сказать о тексте Упр. 12? *(Это текст-повествование.)*

— Докажите.

4. Рефлексия

— Прочитайте. Определите тип текста.

Сластёна

Наша Мурка — странная сластёна. Она любит лизать сладкий мёд.

Лежит раз Мурка на крылечке. Чует медовый запах. Он привёл кошку к улью. Мурка стала на задние лапы и сунула мордочку в леток.

Вдруг раздался резкий кошачий визг. Пчела ужалила лакомку.

*По А. Дорохову*

— Какой тип текста вы ещё знаете?

— Оцените свою работу на уроке.

. Подведение итогов урока

— Что вы знаете о тексте?

— Как отличить текст от набора предложений?

5.Домашнее задание

Выучить правила на стр.12-13