**Конспект урока**

**Окружающий мир, 3 «Б» класс**

**Урок 1. Природа и человек**

**Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:**

Разнообразие природы.

Как классифицируют объекты природы.

Биология — наука о живой природе.

Царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии).

**Ход урока:**

1. - Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке вы узнаете много нового. Внимательно читайте, запоминайте и записывайте.

- Вспомните, на какие две группы мы делим окружающий мир? *(Окружающий мир наш делится на природу и рукотворный мир, т.е. на мир, созданный руками человека. Природа – это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа бывает живая и неживая. К живой природе относятся: растения, животные, грибы, человек. К неживой природе относятся: транспорт, инструменты, игрушки, одежда, приборы и многое другое, что создал человек для своего удобства.)*

- Как различить живую природу от неживой? (*Вспомним признаки живой природы. Живая природа дышит, питается, развивается, приносит потомство, умирает.)* - Живую природу изучает особая наука – биология. Это слово произошло от двух греческих слов «биос» - жизнь и «логос» - наука.

- Всё живое биологи делят на большие царства. Царства – это большие группы живой природы. Учёные-биологи делят живую природу на царство растений, царство животных, царство грибов и царство бактерий. Бактерии - это особое царство живой природы. Впервые их увидели только тогда, когда изобрели микроскоп. Микроскоп - увеличительный прибор. Многие бактерии в тысячу раз меньше песчинки. Бактерии - это микроорганизмы. Они живут повсюду - в воде, в воздухе, даже во рту человека.

- Объекты живой и неживой природы тесно взаимосвязаны. Тепло и свет солнца, воздух, вода необходимы для жизни растительного и животного мира и для человека. Благодаря этим условиям они живут и развиваются.

**2.** – Откройте тетради запишите: ***6 сентября. Классная работа.***

Спишите эти определения в тетрадь и выучите их наизусть.

Организм – живое целое (существо или растение) с его согласованно действующими органами.

Биология – наука, которая изучает живые организмы.

Бактерии – мельчайшие микроорганизмы.

Микроскоп – инструмент, позволяющий получать увеличенное изображение мелких объектов.

1. **–** Домашняя работа:

1. Стр. 6-8 «Разнообразие природы». Читать и пересказывать.

1. Рассмотри картинки и распредели объекты живой природы на четыре царства. Назовите каждое царство.

         