**Урок русского языка в 6 «Б» классе.**

**Тема:** Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)

**-** Здравствуйте, ребята. Запишите в тетради

Шестое сентября.

Классная работа.

Повторение. Правописание корней

Чтобы правильно писать слова, необходимо соблюдать инструкции, в которых указываются **условия выбора** правильных написаний (орфограмм) в словах, то есть соблюдать орфографические правила. Вспомним, что **условия выбора** – это фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и смысловые особенности слов, которые и определяют, что и как писать в каждом конкретном случае.

Обычно в орфографическом правиле соединяются 2 – 3 условия выбора. Необходимо запоминать условия выбора орфограмм и понимать их связь с правильным написанием.

**Вспомним** известные нам правила правописания корней слов. В корнях бывают орфограммы – гласные и орфограммы – согласные.

Орфограммы – безударные гласные в корне слова могут чередоваться, проверяться ударением, а могут не проверяться никакими правилами.

**Какие условия выбора орфограмм для проверяемых ударением безударных гласных в корне?**

Во-первых, безударная гласная должна быть в корне слова (словообразовательное условие); во-вторых, эта гласная должна быть одинаковой с ударной в однокоренных словах (смысловые особенности): ***о****сень* – *ос****е****нний*, *дорог****о****й* – *д****о****рого*, *дор****о****же*; *укрощ****а****ть* тигра, чтобы он стал *кр****о****тким,*послушным; *сокращ****а****ть* путь – делать его *кр****а****тким*.

**Итак**, чтобы проверить безударную гласную в корне, нужно подобрать такое однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы на эту гласную падало ударение.

**При проверке безударной гласной в корне у глагола** следует обращать внимание на **вид**. Глаголы совершенного вида нельзя проверять глаголами несовершенного вида (что сделать? *опоздать* – что делать? *оп****а****здывать*). *О****позд****ать* проверяем однокоренным словом – прийти ***позд****но*.

Если безударная гласная в корне чередующаяся, то её написание зависит от **корня** с чередованием.

При чередовании безударных е//и в корнях -*бер*- – -*бир*-; -*блест*- – -*блист*-; -*дер*- – -*дир*-; -*жег*- – -*жиг*-; -*мер*- – -*мир*-; -*пер*- – -*пир*-; -*стел*- – -*стил*-; -*тер*- – *тир*- выбор гласной зависит от наличия или отсутствия суффикса -***а***- после корня: если за корнем следует суффикс -а-, то в корне пишем ***и***, если суффикса -***а***- нет, то в корне – **е**. Например, ***бл\_ст-****е-ть* – нет суффикса -***а***- за корнем: пишем ***блест****еть*; ***бл\_ст-****а-ть* – есть суффикс -***а***- после корня – пишем ***блист***ать.

В корнях -*лаг*- – -*лож*- чередуются безударные гласные ***о***//***а***. Если за корнем следует суффикс -***а***-, то пишем в корне тоже ***а***: *при-****лож-****и-ть*(нет суффикса -***а***-) – *при-****лаг-****а-ть* (есть суффикс -***а***- за корнем).

Безударные гласные **о**//**а** чередуются и в корнях -*раст*-//-*ращ*-//-*рос*-. Чтобы не ошибиться в выборе буквы, смотрим на последующие согласные: перед ***ст***, ***щ*** пишется ***а***; в остальных случаях – ***о***: *об****раст****ать – об****рос****ли*(не перед ***ст***, ***щ***); *вы****ращ****енный* – *вы****рос****ли*(не перед ***ст***, ***щ***). Исключения: ***рост****ок*, ***рост****овщик*, ***Рост****ов, от****расль, Рост****ислав*.

Непроверяемые безударные гласные в корнях слов надо запоминать и проверять по словарю: ***генерал***.

При выборе гласной ***о*** – ***ё*** ***после шипящей*** и ***ц*** в корне слова вспоминаем правило: в **корне** **под ударением** **после шипящего** пишется буква ***ё***: например, ***чёрн****ый*, ***жёлт****ый*.

В словах *цирк*, *цикорий*, *циркуль* и других **в корне** после ***ц*** пишется буква ***и***. исключения: *цыган*, *на* *цыпочках*, *цыкнуть*, *цыплёнок*, *цыц*.

Орфограммы – согласные буквы в корне бывают проверяемые, непроверяемые и непроизносимые.

**Проверяемые согласные** перед гласным звуком и перед согласными ***л*, *н*, *м*, *р*, *й*** слышатся отчётливо, поэтому подбираем такое однокоренное слово, в котором после проверяемая согласная стоит в сильной позиции: перед гласной или сонорной. Например, ***про****с****ьб****а* – ***прос****ить*, ***ла****д* – ***лад****ный*.

Мы знаем, что при стечении согласных в корне слова некоторые согласные **не произносятся**. Поэтому подбираем такое однокоренное слово, чтобы эта согласная слышалась отчётливо. Если в проверочном слове согласный не произносится, то он и не пишется. Например, ***лест****ный* – ***лесть***; ***ужа****сно* – ***ужас****ен*.

**Непроверяемые** согласные, как и непроверяемые гласные, надо запомнить и проверять себя в случае затруднения по словарю: *рюкзак*, *аккуратный*.

**Закрепление.**

В каком ряду во всех словах пропущена буква *и*?

А) ц\_ркуль, ц\_корий, ц\_ган

Б) нарц\_сс, ц\_плёнок, пац\_ент

В) ц\_линдр, ц\_стерна, ц\_клон

Г) на ц\_почках, ц\_кнуть, ц\_када

**Разбор задания:** вспомним, что в корне *ы* пишется только в словах-исключениях: *цыган, на цыпочках, цыкнуть, цыплёнок, цыц.* Поэтому строки, в которых есть слова-исключения, мы не выбираем.

**Ответ:** В) ц\_(и)линдр, ц\_(и)стерна, ц\_(и)клон.

**Упражнение 42 (**решить орфографические задачи и списать текст)

**Домашнее задание.** Прочитайте ещё раз конспект урока, чтобы закрепить известные нам правила правописания корней слов. Упражнение 40 ( всё по заданию)