**Тема: Главные и второстепенные члены предложения**

Ход урока:  
1. Добрый день, ребята!

-Мы уже знаем, что предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны между собой по смыслу и грамматически.

-Когда слова объединяются в предложение, каждое из них становится одним из членов предложения. У каждого члена предложения своё назначение.

-В предложении всегда есть главные члены. Они составляют основу предложения. В ней заключается главный смысл предложения.

-Подлежащее ‒ главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? Или что?

Подлежащее в предложении подчеркивается одной чертой.

*Птицы летят. Ветер дует.*

-Сказуемое – главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что делают? что делал? что сделал? что сделает? что сделают?

-Сказуемое в предложении подчеркивается двумя чертами.

*Дети играют. Дождь льёт.*

-Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения. Они составляют грамматическую основу предложения.

-Слова, которые не составляют грамматическую основу предложения, являются второстепенными членами. Второстепенные члены поясняют главные члены предложения, уточняют их.

*Птицы летят в небе.*

*Птицы – подлежащее*

*Летят – сказуемое*

*Летят (где?) в небе – второстепенный член предложения*

*Дует холодный ветер.*

*Ветер – подлежащее*

*Дует – сказуемое*

*Ветер (какой?) холодный – второстепенный член предложения*

-Предложения могут быть распространёнными и нераспространёнными.

-Нераспространённое предложение состоит только из главных членов.

*Жужжит пчела. Пищит комар. Шумит река.*

-Распространённое предложение состоит из главных и второстепенных членов.

*Жужжит пчела на цветке. Пищит громко комар. Шумит бурная река.*

-Обратим внимание, что в учебниках по русскому языку принято определённым образом обозначать определённые виды разборов. Цифра 4 у последнего слова предложения показывает, что данное предложение надо разобрать по членам предложения.

Например,

*Румяной зарёю покрылся восток.4*

Приведем пример разбора по членам предложения.

1. Читаю предложение:

Яркое солнце взошло на востоке.

2. Нахожу подлежащее. Ставлю вопрос: о чём говорится в предложении (о солнце). В предложении слово солнце отвечает на вопрос что? Значит, слово солнце – подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.

3. Нахожу сказуемое. Ставлю вопрос: что говорится о подлежащем, о солнце? (Взошло.) Слово взошло отвечает на вопрос что сделало? (Солнце (что сделало?) взошло.) Значит слово взошло – сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.

4. Делаю вывод: подлежащее (солнце) и сказуемое (взошло) – это главные члены предложения.

5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю вопрос от подлежащего: солнце (какое?) яркое. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: взошло (где?) на востоке.

Делаю вывод: в предложении два словосочетания: яркое солнце, взошло на востоке

Выполнение типового тренировочного задания

-Пользуясь словами для справок, распространите предложения. Запишите вопросы к второстепенным членам.

Подул ( ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер.

Белка тащит ( ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

( ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каркает ворона.

Медведь спит ( ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*Слова для справок: в берлоге, громко, орешки, резкий.*

Правильный ответ

Подул (какой?) резкий ветер.

Белка тащит ( что?) орешки .

( Как?) Громко каркает ворона.

Медведь спит ( где?) в берлоге .

- Выполните самостоятельно упражнение 62 на стр. 37