25.09.2024 г.

Русский язык 6 класс.

**Тема: «План текста. Практикум».**

Запиши в тетрадь: число, классная работа, тема урока.

1. **Словарная работа.**

Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

К..росиновый; ф..нарь; к..рманы; растрёпа..ый.

**2. Физминутка. Гимнастика для глаз.**

1)Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.

2)Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.

3. **Запиши следующую информацию в теоретическую тетрадь.**

Как составлять план текста.

1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.

2. Определите тему и основную мысль текста.

3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.

4. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите: всё ли главное нашло отражение в плане; связаны ли пункты плана по смыслу; отражают ли они тему и основную мысль текста.

5. Проверьте, можно ли, руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.

**4. Прочитайте текст1 и запишите план.**

ЗОЛОТОЙ ЛУГ

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» - позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой».

Однажды я рано утром встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые, и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

*(М. Пришвин)*



План

1. Одуванчики были неинтересными цветами; мы их срывали только для забавы.
2. «Раз мне удалось сделать открытие».
	1. Все говорили: «Луг золотой».
	2. «Однажды я… заметил, что луг был не золотой, а зелёный».
	3. Я стал наблюдать:
		1. одуванчики вечером;
		2. одуванчики утром.
	4. Открытие.
3. «Одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов».

 **5.Прочитайте текст2 и составьте план к тексту письменно.**

 ***Герб Москвы.***

Почти у каждого города, как и у каждого государства, есть свой отличительный знак. Такой знак называется гербом.

Герб изображается на флагах, монетах, печатях, государственных и официальных документах.

Гербом Москвы является изображение на темно-красном щите всадника – святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Он поражает золотым копьем черного Змея.

Рассказывают: в одном царстве-государстве поселился в озере огромный змей. Каждый день жители царства должны были отдавать ему на съедение одного ребенка. Он съел всех маленьких детей и потребовал царскую дочь. И тут на помощь жителям явился всадник на белом коне с копьем в руках и пронзил чудище. Конь растоптал змея. Этим всадником был святой воин Георгий Победоносец.