**Конспект по ОБЗР по теме: «Безопасное поведение в горах»**

**Здравствуйте ребята!**

**Тема урока: Безопасное поведение в горах**

1. **Основные правила поведения в горах**
   * **Подготовка к походу**
     + **Планирование маршрута**: Исследуйте маршрут заранее, чтобы понимать сложности и потенциальные риски.
     + **Проверка снаряжения**: Убедитесь, что все необходимое снаряжение в рабочем состоянии и соответствует условиям.
     + **Изучение прогноза погоды**: Оцените погодные условия, чтобы предвидеть возможные изменения в погоде и подготовиться к ним.
   * **Правила поведения**
     + **Следование маршруту**: Двигайтесь по заранее определенному маршруту, чтобы избежать потери и выхода за пределы безопасных зон.
     + **Оценка рисков**: Постоянно анализируйте окружающую обстановку и потенциальные опасности.
     + **Поддержание связи**: Используйте средства связи для поддержания контакта с группой и экстренными службами.
   * **Ориентирование**
     + **Использование карты и компаса**: Навигация по карте и компасу помогает избежать потерь и определить свое местоположение.
     + **Слежение за изменениями в ландшафте**: Ориентируйтесь по характерным особенностям местности, чтобы не сбиться с пути.
2. **Опасности в горах**
   * **Снежные лавины**
     + **Характеристики**: Это обрушение снега, которое может сметать все на своем пути.
     + **Опасности**: Высокий риск травм и смертельных исходов, возможность burying под снегом.
     + **Меры предосторожности**: Избегайте участков с нестабильным снегом, используйте лавинное снаряжение.
     + **Действия при сходе**: Попробуйте выбраться из зоны лавины, если вас накрыло — постарайтесь создать пространство для дыхания.
   * **Камнепады**
     + **Характеристики**: Обрушение камней и скальных обломков с высоты.
     + **Опасности**: Травмы от камней, риск попадания под обломки.
     + **Меры предосторожности**: Держитесь подальше от скалистых участков, носите каску.
     + **Действия при камнепаде**: Если начался камнепад, укройтесь за крупными объектами или упадите на землю.
   * **Сели**
     + **Характеристики**: Мелкозернистые осадки, которые скапливаются в результате дождей и поднимаются в потоках.
     + **Опасности**: Сильное разрушение, подмытие троп, риск погребения под грязью.
     + **Признаки приближения**: Увеличение объема воды в ручьях, темный цвет воды.
     + **Действия при попадании**: Немедленно покиньте зону потока и ищите высокие места.
   * **Оползни**
     + **Характеристики**: Сдвиг больших масс земли, камней и растительности вниз по склону.
     + **Опасности**: Разрушение на пути, угроза быть засыпанным.
     + **Признаки начала**: Трещины в земле, падение мелких камней, необычные звуки.
     + **Действия при начале**: Если заметили признаки оползня, немедленно двигайтесь в сторону от склона и ищите безопасное место.
3. **Практические навыки**
   * **Передвижение**
     + **Техника по различным рельефам**: Научитесь передвигаться по различным типам рельефа, включая крутые склоны и каменистые участки.
   * **Снаряжение**
     + **Правильное использование**: Используйте и проверяйте снаряжение, такое как ледорубы, кошки и веревки, для обеспечения безопасности.
   * **Укрытия**
     + **Организация временных укрытий**: Создавайте укрытия из подручных материалов при необходимости, чтобы защититься от непогоды или других опасностей.
   * **Первая помощь**
     + **Основные навыки**: Умение оказать первую помощь в экстремальных условиях, таких как обморожение, травмы или шок.

**Выполнить задание**: Кроссворд выполнить в тетради.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  | 7 |  | 9 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение в горах»**

**По горизонтали:**

1.Образовательное занятие, проходящее в школе

3.Место, где можно укрыться от непогоды или опасностей

5.Степень вероятности столкновения с опасностью

6.Повреждение кожи или тканей из-за переохлаждения

8.Пешеходный маршрут в горах

11.Мудрость природы, создающая опасные потоки воды, смывающие почву

14.Объект или знак, помогающий определить направление или местоположение

15.Обувь, предназначенная для передвижения по снегу

19.Головной убор, защищающий от травм в горах

**По вертикали:**

2.Приключенческий и опасный вид деятельности

4.Воздушное движение, которое может влиять на безопасность в горах

7.Твёрдый природный объект, встречающийся в горах и на тропах

9.Длинный, прочный предмет, используемый для страховки

10.Процесс, когда земля начинает скользить или осыпаться вниз по склону

12.Форма поверхности местности, её особенности

13.Большое количество снега, которое может обрушиться с гор

16.Белый осадок, покрывающий горные склоны зимой

17.Документ, показывающий расположение местности

18.Долгая прогулка в природе, часто по труднопроходимым местам

20.Предметы, которые необходимы для безопасного передвижения в горах

**Задание приносим в школу на следующий урок**