**Тема:** Разнообразие веществ. 18.10.24г.

Ход урока:

***Доброе утро, ребята. Откройте тетради, запишите число и тему урока.***

***1) Спишите в тетрадь в три колонки твёрдые вещества, затем жидкие, в третью колонку- газообразные.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| твёрдые вещества | жидкие вещества | Газообразные вещества |
|  |  |  |

Углекислый газ, соль, железо, медь, водород, серебро, молоко, вода.

***2) Зарисуйте таблицу и укажи стрелками, что относится к телам, а что – к веществам.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тела | | | | | |
| гвоздь | железо | медь | проволока | ложка | алюминий |
| Вещества | | | | | |

-Сегодня мы с вами познакомимся с выдающимся ученым 18 века Михаилом Васильевичем Ломоносовым.

***3) Прочитайте рассказ о Ломоносове М.В. и запишите интересные факты из жизни ученого себе в тетрадь (все списывать не нужно, только то, что вам понравилось и вас заинтересовало)***

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году. Он был сыном крестьянина деревни Денисовки, Холмогорского уезда, Архангельской губернии. Его отец был рыбаком и готовил своего сына к тому же промыслу. Но судьба распорядилась иначе. Мальчик по собственному желанию выучился грамоте и, будучи от природы очень любознательным, пристрастился к чтению. Он прочитал все, что было под рукой: Часослов, Псалтырь и другие церковные книги. У соседа нашлась славянская грамматика и арифметика, напечатанная для школ по велению Петра 1; Ломоносов выпросил их и с таким усердием читал, что выучил наизусть. Ему очень хотелось учиться дальше. Тогда Ломоносов решил покинуть дом, он тайком от отца выхлопотал себе паспорт, выпросил у знакомого крестьянина китайский полукафтан и немного денег. И в одну морозную ночь пешком с обозом мороженой рыбы ушел из дома в Москву. В Москве, чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось выдать себя за сына дворянина (детям крестьян туда доступа не было). Ломоносова, несмотря на взрослые лета – 19 лет, определили в самый низший класс, так как он не знал латинского языка – международного языка науки того времени. Нелегко пришлось ему на первых порах. По возрасту он был старше других учеников, которые смеялись над ним. Не хватало денег на жизнь. Но Ломоносов  с жаром принялся за учение и через полгода был переведен в следующий класс.

За пять лет он прошел курс академии, выучился латинскому и греческому языкам. В 1735 году его, как одного из лучших учеников, отправили на учебу в Петербург, а затеи в Германию. Ломоносов прожил за границей около 4 лет и все это время неустанно работал. Профессора удивлялись его трудолюбию, успехам и дарованию. Он скоро выучил немецкий и французский языки, многие другие науки, стал самым образованным человеком в России. По возращении на родину Ломоносов был определен профессором в Петербургскую академию наук.

 Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звёздами и планетами. С его помощью он открыл, что планета Венера окружена атмосферой, как и наша Земля. Недалеко от Петербурга Ломоносов построил фабрику, на которой по его рецептам  изготавливали стекло разных цветов и оттенков. Из этих стёклышек он создал несколько картин-мозаик. Он открыл закон сохранения материи – один из основных законов природы.  Написал первую русскую грамматику и учебник русской истории.

Михаил Васильевич Ломоносов по праву считается  первым русским ученым.  Он основал первый в России университет. Сейчас Московский государственный университет – один из лучших в мире с  гордостью носит имя Михаила Васильевича Ломоносова.

***Дз: подготовьте устный рассказ об ученом 18 века Ломоносове М.В.***