Русский язык 5 класс

Здравствуйте, ребята!

Запишите в тетради

***Четырнадцатое февраля***

***Классная работа***

***Падеж имён существительных***

Прочитайте

Употребляя слово в начальной форме, мы только называем предметы и явления действительности. И только с помощью различных падежных форм, связывающих слова друг с другом, мы устанавливаем их взаимозависимость. Эти связи выражаются при помощи изменения слов по падежам, а сами эти изменения регулируются правилами грамматики русского языка.

Обратите внимание на способы определения падежа имени существительного.

1. По окончанию слова (солнца – Р. п., отцу – Д. п., о грозе – П. п.);

2. Постановкой вопроса к существительному (дорога («кто?», «что?») – И. п.; вареньем («кем?», «чем?») – Т. п.; о метро («о ком?», «о чём?») – П. п);

3. Определением падежа по словам, с которыми существительное согласуется (заказать крепкий кофе – В. п., мечтать о новом велосипеде – П. п., белая кошка умывается – И. п.).

Запишите стихотворение Сергея Махотина «Дождевая бочка». Определите падеж существительных

**Старая бочка с водой дождевоюВысится вровень с моей головою,Что-то хранит на большой глубине.Дали бы лодку подводную мне!Я б на подлодке обследовал дно,Я бы глядел очень зорко в окно,Сделал бы, может, таинственный снимокИ… отыскал бы свой правый ботинок**

Проверим: бочка – именительный падеж; с водой – творительный падеж; с головою – творительный падеж; на глубине – предложный падеж, лодку – винительный падеж; на подлодке – предложный падеж; дно – винительный падеж; в окно – винительный падеж; снимок – винительный падеж, ботинок – винительный падеж.