14.02.2025 г.

Литература 6 класс.

**Тема: «Развитие речи А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа».**

*Запиши в тетрадь: число, тема урока!*

1.Пройди по ссылке <https://youtu.be/nSOpBQts5xs> и посмотри видеоурок по данной теме.

**2. Физминутка. Гимнастика для глаз.**

1)Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.

2)Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.

**3. Прочитайте лекцию.**

1.Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом А.И. Куприна «Чудесный доктор». Надеюсь, что в ходе нашего с вами разговора вы не только узнаете много нового, ответите на вопросы, возникшие у вас при чтении рассказа, но обязательно захотите вновь обратиться к творчеству этого мастера и к рассказам других авторов, где действие тоже разворачивается накануне зимних праздников, а значит, обязательно приглашают нас к разговору о чуде, чудесном.

2. Хотелось бы начать с первой фразы рассказа «следующий рассказ не есть плод досужего вымысла»? Что же значит не плод вымысла? Значит, правдивая, реальная история легла в основу произведения Куприна основаны на реальных событиях. Читатель сразу задал вопрос: "Это было по правде?". Именно так - "по правде". Сам же А. И. Куприн подтверждал, что рассказ не является художественным вымыслом, а является реальной историей, которую он услышал спустя 30 лет из уст одного из членов семейства Мерцаловых.

Возможно, что образ Мерцалова в данном случае собирательный, ведь мы не знаем сколько ещё было подобных бедных семейств, которым бескорыстно и милосердно помогал чудесный доктор Николай Иванович Пирогов.

Рассказ Куприна "Чудесный доктор" по признанию самого автора был написан на основании реальной истории, которую Куприн услышал от некоего преуспевающего банкира. Рассказ был написан в то время, когда Куприн жил в Киеве в 1897 году и относит нас к событиям примерно тридцатилетней давности

3. Прообразом главного героя стал прославленный русский хирург, учёный-анатом, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. Он был тринадцатым ребёнком в небогатой семье, однако родители изыскали возможность дать сыну образование на медицинском факультете Императорского Московского университета. По окончании учёбы, этот талантливый человек в возрасте двадцати шести лет стал профессором теоретической и практической хирургии. Его заслуги в развитии отечественной медициной огромны. Прожив 71 год, великий учёный - отец русской хирургии, оставил после себя богатейшее наследие, а его самоотверженный и часто бескорыстный труд превратил хирургию в науку, вооружив врачей научно обоснованной методикой оперативного вмешательства. Умер "чудесный доктор" в 1881 году, оставив предсмертную записку с указанием диагноза своей болезни.

Речь идёт о Николае Ивановиче Пирогове.

4.Таким образом, мы имеем дело с прототипом. Что же это значит?

[ПРОТОТИП](https://slovar.cc/lit/enc/2143780.html) в Литературной энциклопедии:
первообраз, конкретная историческая или современная автору личность, послужившая ему отправным моментом для создания образа. прототипа

[ПРОТОТИП](https://slovar.cc/rus/efremova-slovo/1161906.html) в Новом толково-словообразовательном словаре русского языка Ефремовой:
м. 1) Лицо, послужившее писателю источником создания литературного персонажа. 2) Первоначальный вид, форма какого-л. органа или организма, из которого развились …

5. Не случайно, в творчестве Александра Ивановича Куприна множество рассказов , основанных на реальных событиях и имевших прототипы

А.И. Куприн был человеком, обладающим громадной жизненной силой. Эта сила делала его зорким, любопытным, любознательным. Он как-то сказал, что хотел бы на несколько минут стать каждым человеком, встреченным им, каждым животным, мухой или растением, чтобы знать, что они думают, что чувствуют.

Куприн был человеком широкой, доброй и отзывчивой души и обладал необыкновенной способностью сближаться с разными людьми.

Прожил Куприн недолго, но пестро и ярко, и не за письменным столом. «Чем только он  не был! – поражался Бунин. – Изучал зубоврачебное дело, служил в каких-то конторах, потом на каком-то заводе, был землемером, актером, мелким журналистом». А еще был и рыбаком, и борцом в цирке, и судебным приставом, и псаломщиком, и охотником…

Когда Куприн стал заниматься литературой профессионально, он не утратил этого страстного интереса к экспериментам. Живо интересовался всем, что происходило в мире. Носился в бурю по морю с рыбаками в утлой лодке, спускался в скафандре водолаза на морское дно. Одним из первых полетел  на воздушном шаре, а несколько позднее – на самолёте и едва не погиб, когда самолёт начал

6.Итак, обратимся к названию рассказа. Мы сразу обращаем внимание на слово «чудесный». Какие же значения имеет оно?

- Подберите однокоренные слова к слову “чудесный” (чудо, чудак, чудачество, чудесно, чудик, чудной, чудный, чудище).

- Как вы понимаете значение слова “чудесный”? (словарное определение слова чудесный: 1) являющийся чудом, волшебный, сверхъестественный;

2) проникнутый фантастикой, полный чудес, удивительный, необычный;

3)чудный, замечательный.)

 «Чудесный доктор» относится к святочным рассказам.

**Рождественский или Святочный рассказ- один из самых сложных, но в то же время один из самых «русских жанров в нашей литературе.**

**Главная идея святочного рассказа**- возрождение доброты и милосердия в людях.

**Работа в тетрадях. Особенности рождественского рассказа:**

1) приуроченность к Рождеству;

2) главный герой - ребенок;

3) движение сюжета от безвыходной ситуации к счастливому финалу;

4) обязательное условие в сюжете: превращение, метаморфоза;

5) назидательность рассказа, наличие ярко выраженной морали

**4. По материалам видеоурока и лекции напишите конспект о рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор».**