Учитель:   *Здравствуйте ребята!*

**Конспект урока**

**Предмет:**окружающий мир

**Класс:**2

**Тема урока:**Посмотри вокруг

**Ход урока**

**Мотивирование к учебной деятельности (1 минута)**

***1.*** -Какое время года сейчас?

-Какой период весны?

-Каковы признаки ранней весны?

-Соответствует ли погода за окном ранней весне?

-Какое у вас сегодня настроение? Почему?

**-** Погода может быть разной, но творческий человек всегда найдёт себе по душе занятие в любую погоду и будет счастлив.

Прочтите стихотворение и попробуйте определить тему урока.

***Посмотри****, мой юный друг,*

*Что находится****вокруг****?*

*Небо светло-голубое,*

*Солнце светит золотое.*

*Ветер листьями играет.*

*Тучка в небе проплывает.*

*Поле, речка и трава,*

*Птицы, звери и леса.*

*Человек и время года.*

*Это всё вокруг природа!*

- О чём мы будем говорить с вами на уроке?

- Где находится природа живая и неживая?

- Вот мы и определили тему нашего урока: ***«Посмотри вокруг».***

-Откройте учебник на стр.69. Какую поставим цель урока?

***2. Работа с учебником.***

- Ребята, внимательно прочтите загадку.

*Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется…*

*(Земля)*

-На какой планете мы с вами живём?

-Что вы знаете о нашей планете?

Человечество существует многие тысячелетия. Древние жители нашей планеты не умели читать и писать, не знали откуда пришло их племя, не подразумевали, что существуют другие земли. Но они знали местность, в которой жили, знали, где лес, где горы, водоёмы, трудно проходимые тропы, знали, куда пойти охотиться. Человечество развивалось, люди начали путешествовать и узнавать новое о нашей планете. И все свои знания передавали потомкам.

**-** Уже в древности мудрецы размышляли о строении мира. Они думали, что Земля- это плоский остров, окружённый океаном, а над ним находится купол, по которому движутся солнце и луна.

**-**Так представляли Землю на трёх слонах другие жители планеты

**-**Так выглядела Земля глазами народов севера.

*-*Как вы думаете правы ли были мудрецы?

**–***В том, что земля имеет форму шара, люди убедились задолго до того, как поднялись в космос. Когда люди научились строить парусные корабли и стали плавать по морям, они заметили одну интересную особенность: когда мореплаватели встречали другой корабль, то вначале они видели лишь флаг на верхушке мачты, затем мачту корабля, а лишь потом и весь корабль.(Все ранние представления о Земле оказываются неверными)*

- *Прошло много лет с тех пор, как отважный Капитан Фернан Магеллан и его товарищи отправились в кругосветное путешествие.*

*- Всё время они плыли в одну и ту же сторону на парусных кораблях в течение трёх долгих лет и возвратились домой с противоположной стороны.*

*-Что доказывает это кругосветное путешествие?*

*Учёные создали глобус- модель Земли.*

*-*Какую форму имеет планета Земля?

- Представьте, что вы стоите на планете Земля. Можно ли сразу увидеть всю поверхность планеты?

- А что увидите?

- Чтобы увидеть новые поверхности Земли, нужно?

*Не каждый человек имеет возможность путешествовать, а изучать планету, знать очень хочется. Для этого люди изобрели ещё одну модель Земли- карту.*

*Карты существуют разные. С помощью карт изучают растительный и животный мир планеты, местонахождение полезных ископаемых, изучают материки, страны и т.д) На карте полушарий мы можем увидеть вид планеты с противоположных сторон.*

**-***Прошло много времени, пока люди поняли то, что Земля по форме напоминает шар.*

- Откройте **учебник на стр 70**

-Найдите информацию в тексте

(Что же называют горизонтом и линией горизонта? )

- Ещё в глубокой древности люди научились определять по Солнцу две стороны света – восток и запад, а со временем ещё две – север и юг.

-Не заблудиться людям и сейчас помогает Солнце. Ведь оно каждое утро восходит с одной стороны (на востоке), а закатывается, садится с противоположной (на западе).

Посмотрите на схему

*-Это четыре основных направления, их называют стороны света или стороны горизонта.*

**Физкультминутка (5 минут)**

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем,

Выше ноги! Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим,

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

От души мы потянулись

И на место вновь вернулись.

-Ребята, для чего нам нужно знать стороны горизонта и уметь их определять(чтобы не заблудиться)

-Расстояние от одной стороны горизонта до другой довольно велико. Это создавало трудности в ориентировании. Тогда люди договорились дать названия промежуточным сторонам и обозначить их двумя словами и буквами. **Учебник с.71(прочитайте первый абзац)**

-Подумайте, какая сторона горизонта будет

находиться между севером и западом, севером и востоком, югом и западом, югом и востоком?

СЗ – северо-запад ЮЗ - юго-запад

СВ – северо-восток ЮВ – юго-восток

- Это промежуточные стороны горизонта. Подробнее вы будете их изучать на уроках географии в старших классах

- Найдите страничку для любознательных стр.72. Самостоятельно прочитайте о том, как выглядит Земля, устно ответьте на вопросы

**Домашнее задание (1 минута)**

Учебник: прочитать текст, ответить на вопросы (устно).