**Конспект урока литературного чтения**

**Тема:** М.М.Зощенко «Великие путешественники»**.**

- Здравствуй! Каждый урок должен начинаться с улыбки и хорошего настроения, и тогда на протяжении всего занятия дела будут идти хорошо и всё будет получаться.

**1. Речевая разминка**

- Чтобы настроится на хорошую работу, сейчас мы проведем разминку.

Для разминки возьмем скороговорку.

• Читаем с повышением тона, с понижением тона.

• Читаем с грустной интонацией, с веселой интонацией.

• Читаем вместе со мной хором выразительно.

• Читаем выразительно без меня.

• Читаем медленно, быстро.

У Киры и Фиры

В квартире был пир:

Факир ел зефир и

Кефир пил Факир.

А Фира и Кира

Не пили кефира,

Не ели зефира –

Кормили Факира.

**2.** Сегодня мы познакомимся с рассказом «Великие путешественники». Может быть, кто-то из вас в героях рассказа узнает себя.

**Словарная работа. Прочитайте слова и их значение**

Рукомойник- небольшой висячий умывальник.

Выбилась из сил- очень устала

Куда Макар телят не водил- очень далеко

Блаженная (улыбка) – в высшей степени счастливый, очень счастливая

В аккурат похожа – в точности, очень сильно похожа

Всыплю не меньше 20 розог – пучками из прутиков различных деревьев наказание порка

Космография – наука, изучающая Вселенную.

-Как вы думаете, о чем этот рассказ?

**3. Чтение с остановками.**

1 остановка. (1 часть заканчивается предложением: «…мы покинули нашу деревню Пески».)

-От чего имени ведётся рассказ?

- Что ребята взяли с собой в путешествие?

Свои ответы дети подтверждают словами из текста.

-Как вы думаете, какое продолжение нас ждет в этом рассказе?

2 остановка. (2 часть заканчивается предложением: «…Тут Степка решил сделать привал…».)

-Что случилось у ребят? Почему в мешке разбилась посуда?

-Можно ли этот рассказ назвать юмористическим? Почему?

-Расскажите о том эпизоде, который вас заставил улыбнуться.

-Как вы думаете, чем закончится рассказ?

3 остановка. (2 часть заканчивается предложением: «… …».)

-Как поступали все великие путешественники?

-Что Степка собрался делать с теми, кто захочет вернуться домой?

-Что случилось с Минькой?

Чтение рассказа до конца.

- Что сделали Минька и Леля?

-Чему удивлялся Степка, когда они отправились в путешествие дальше?

-Что подумала нянька?

-Что предложила бабушка?

-Что сказал папа?

-Как наказали Степку?

**4.** Выполните задания в тетради. Запиши число. Записывай только ответы.

1.Кто рассказал Миньке, что Земля имеет форму шара?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что подарил Минька Стёпке, чтобы отправится в путешествие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Где Стёпка устроил общее собрание для путешественников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Что приготовил Минька для ловли тропических бабочек?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Почему Стёпка хотел вернуться домой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.На чем дети вернулись домой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Как бабушка предложила наказать детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опиши одного из главных героев рассказа**

Минька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стёпка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лёля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Оцените свою работу. Выберите фразу и продолжите её.

(Сегодня я узнал… было интересно… было трудно… я выполнял задания… я понял, что… теперь я могу… я почувствовал, что… я приобрел… я научился… я попробую… меня удивило…)

**Спасибо за урок.**