6.05.2025 г.

Русский язык 6 класс.

**Тема: «Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте».**

**Запиши в тетрадь: число, классная работа, тема урока.**

1. **Прочитай теоретический материал.**

**Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте**. Видо-временная соотнесённость глагольных форм – это использование в предложении глаголов в форме одного времени и вида. Пример. Часто во время зари я глядел (прош. вр., несов. вид) на снега и далёкие льдины утёсов; они так сияли (прош. вр., несов. вид) в лучах восходящего солнца ＜…＞ и возвещали (прош. вр., несов. вид) прохожему утро. (М. Лермонтов)При нарушении видо-временной соотнесённости глагольных форм возникают грамматические ошибки: Употребление глаголов в разных видовых формах, например: Нужно помогать талантливым ученикам развиваться (несов. вид) и проявить (сов. вид) свои способности. Употребление глаголов в разных временных формах, например: Туман сгущался (прош. вр.), и его пелена окутывает (наст. вр.) очертания гор.

**2. Физминутка. Гимнастика для глаз.**

1)Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.

2)Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.

**3. Определите вид и время глаголов в предложениях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предложение** | **Глагол** | **Вид** | **Время** |
| 1. Солнце ярко светило над горизонтом. |  |  |  |
| 2. Я прочитал интересную книгу. |  |  |  |
| 3. Завтра мы будем писать контрольную работу. |  |  |  |
| 4. Дети играют во дворе. |  |  |  |
| 5. Ветер утих и принес с собой прохладу. |  |  |  |

**4. Вставьте пропущенные глаголы, согласуя их по виду и времени.**

(Образец: *Вчера я (смотреть) фильм. - Вчера я****смотрел****фильм.*)

1. Когда я (прийти) домой, мама уже (готовить) ужин. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Она всегда (читать) книги перед сном. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Завтра мы (пойти) в парк, если (быть) хорошая погода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Он (писать) письмо и (отправить) его по почте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ученики (решать) задачу, когда учитель (войти) в класс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Выполни в учебнике упр. 704, используя теоретический материал.**