**Конспект урока в 6 «Б» классе по ОСЧ.**

**Тема:** Комплексный анализ текста.

- Здравствуйте, ребята. Перед вами записаны термины, постарайтесь их запомнить. Запишите в тетради число, классная работа. Перепишите в тетрадь эти термины.

Словарный состав языка. *(Ле****к****сика)*

Наука о языке. *(Лингвис****т****ика)*

Раздел языкознания, изучающий звуки речи и звуковое строение языка. *(Фон****е****тика)*

Система знаков препинания, правила их постановки в письменной речи. *(Пунк****т****уация)*

Раздел лингвистики, изучающий строение предложений и словосочетаний. *(Синтакси****с****)*

***К Т Е Т С***Из данных слов составьте слово (**Текст**)

- Сегодня на уроке мы будем работать с текстом. Анализируя текст, мы повторим сложные вопросы языкознания, выполним различные виды разборов.

**Текст** - это группа ПРЕДЛОЖЕНИЙ ,которые расположены в определённой ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, связаны между собой по СМЫСЛУ и с помощью ЯЗЫКОВЫХ средств.

**Тема текста** - это то, о чем и о ком говорится в тексте.

**Основная мысль текста (идея**) – это то, к чему призывает автор текста, чему учит, ради чего написан.

**Стили речи** — это системы речевых средств, исторически сложившихся и социально закрепленных, которые используются при общении в зависимости от сферы направленности общения или сферы профессиональной деятельности.

* **Разговорный.**
* **Книжный:**

1. *Научный стиль.*

*2. Публицистический стиль.*

*3. Официально-деловой стиль.*

*4. Художественный стиль.*

**Тип речи** - это способ изложения, который автор использует, чтобы донести свои мысли. (Описание – (какой?) смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, человека. Повествование – (что делает?) смысловой тип текста, в котором описываются события в определённой последовательности. Рассуждение – (почему?) смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие).

- Выполните задание на карточке, которое я вам дала в понедельник.

**Итог урока**

- Исследование какой темы вели на уроке?

- Какие понятия разобрали?

- Где можно применить новые знания?