**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5- 9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного

общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 5-9

классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и

материалов:

закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 287);

примерной рабочей программы по истории на уровне основного общего

образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и

истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной

истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие

основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;

охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории

и культуре;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;

освоение знаний о важнейших событиях;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями

работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с

историческими традициями;

применение знаний и представлений о системах социальных норм и

ценностей для жизни.

Задачами учебного курса является:

формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной

и культурной идентификации в процессе изучения историко-культурного

опыта народов зарубежных стран;

овладения знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в их

социальном, экономическом, политическом и духовно- нравственном

контекстах;

развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия отдельных

регионов мира в различные, выделять и группировать признаки

исторического явления и процесса;

формирование способности применять усвоенные знания о

взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о

повседневной культуре и куртуазности в процессе осмысления современной

реальности и общения с разными людьми.

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока

истории, который предполагает использование различных видов и форм

деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными

особенностями обучающихся:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания

обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней

отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для

обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают

обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся

командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки

зрения.

Учебным планом на изучение истории отводится 357 ч.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- для 6 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- для 7 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

- для 9 класса 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Из них 23 часа отводится на изучение истории Средних веков и 45 часов на

изучение истории России.